

云南大学生态学学位授权点年度建设报告

（学术型）

一、学位授权点建设情况

撰写年度的学位点建设总体情况，包括学科方向布局、师资建设、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要建设成效、经费投入等的总结性概述。

2022 年度云南大学生态学学位点进一步优化学科架构、凝练学科内容，确定新的生态学科建设口径，加强学科实力，深化学科内涵，推进交叉融合，形成了植物生态学、动物生态学、景观生态学、修复生态学 4 个生态学二级基础主干学科方向，并建成 2 个特色学科方向：流域生态学和生物演化与古生态学。6 个学科方向融合交叉、互相支撑，形成优势互补，共同围绕国家战略和云南经济社会发展的重大需求开展科学研究、人才培养和社会服务等工作。

在师资队伍建设方面，各学科方向均形成了由国家级人才作为学科带头人、省部级各类中青年人才为骨干的高层次教师队伍，队伍结构合理、奋进高效。同时，不断优化团队建设制度和举措，团队成员的科学研究和人才培养工作进一步有机融合并取得了较好的成效。新增国家级课程思政教学名师团队 1 个，云南省黄大年式教师团队 1 个以及培育省创新团队 1 个，新增省部级人才 2 人，引进国内知名的以杰青、东陆特聘教授、青千为代表的高层人才数名以及优秀青年博士 10 余名，进一步夯实了研究队伍建设基础。注重教师的师风师德培养，在日常工作中充分发挥师德师风先进教师典型的榜样示范效应。

在平台建设方面，新增省级科研平台或野外研究观测站 4 个，在建科研平台持续获得支持，很好地支撑了 6 个学科方向的发展。研究生培养质量明显提升，研究生以第一作者发表科学研究论文百余篇，其中包括发表在 Global Change Biology、Remote Sensing of Environment、Functional Ecology、Journal of Hazardous Materials、Soil Biology and Biochemistry 等高水平期刊上。聚焦立德树人根本任务，人才培养质量保障体系和制度不断优化，对研究生培养实行全过程监控与管理。同时规范导师对学生的教学和指导工作，严格落实导师责任制，明确研究生的科研和学位论文要求，不断加强研究生学术道德规范方面的要求。将研究生思政教育、奖助评议、权益保障、创新创业、社会实践、学术训

练等进行有机结合，确保研究生培养质量。

2022 年学科建设共计投入经费 2253.59 万元，有力地支撑了学科建设。在教育部最新公布的“双一流”建设学科名单中，云南大学生态学再次上榜。生态学学位点建设作为学科建设的核心内容，为生态学再次成为“双一流”建设学科及其未来的建设与发展奠定了坚实基础。

二、人才培养

撰写年度的培养全过程质量控制，包括课程设置，导师的教学类成果，研究生科研、竞赛成果，学位论文的评奖评优；学位点招生、毕业、授位、就业情况；研究生的国内外交流；奖助学金情况，人才培养质量保障体系；管理服务、教学、科研支撑。

学位点始终坚持把培养高质量人才放在工作的首位。针对 6 个学科方向内容设置专业核心课和选修课程，由国家和省级教学名师和科研人才领衔的研究生导师团队进行授课，部分课程如高级生态学、生态科学进展等邀请国内外相关领域知名专家以及企事业单位具有丰富实践经验的技术人才参与教学，力求向学生讲授生态学学科领域前沿的科学与技术知识。

不断优化课程体系，提高教学水平与成效。举办植被生态与植被地理“云端”沙龙，引入秦大河院士领衔主讲《气候变化科学概论》，聘请加拿大湖泊一流流域生态管理专家 Hugh MacIsaac 教授开设《湖泊生态与流域管理》，扩展学生视野，为学生带来生态学前沿和交叉领域知识。同时在教学方式上进行改革创新，推进翻转课堂、案例教学、研讨教学、实践教学等相结合的教学模式，在课程教学中融入教师的科研工作，不断推进科教融合，提升学生科研实践能力。教学成果《“一点两线三平台”，生态文明教育体系的构建与实践》获第九届云南高等教育教学成果奖二等奖；主编的《植物生态学》（第 3 版）获首届全国教材建设二等奖，系全国生态学学科唯一获奖教材。新增国家级课程思政教学名师和团队 1 个，省级黄大年式教师团队 1 个，建设《人类与生态文明》国家精品课程，《植物分类与系统学》《进化生态学原理与方法》省级研究生优质课程，申仕康团队获云南省生物多样性保护博士生导师团队，省级导师团队建设。《西双版纳野生亚洲象种群动态调查仿真实验》省级虚拟仿真实验教学一流课程，2 门课程《跨境水资源管理教学案例库》、《水土保持技术案例库》获云南省专业学位研究生案例库建设立项。获“首届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛暨第四届云南省高

校教师教学大赛”优秀奖 1 项。《生态学野外实习虚拟教研室》、《生态学与环境生物学虚拟教研室》获省级虚拟教研室试点建设立项。2022 年有 2 名硕士、2 名博士获得云南省优秀论文奖。

研究生开展科研活动热情高，所取得科研成果的数量和质量不断上升，2022 年度学生发表学术论文 152 篇，其中博士生发表论文 65 篇，硕士生发表论文 82 篇，本科生发表论文 5 篇；其中 SCI 论文 117 篇，CSCD7 篇，中文核心期刊 12 篇。2022 年，积极组织学生参加各类竞赛，其中荣获国家二等奖 1 项、三等奖 1 项；省级金奖 1 项、银奖 4 项；有 68 名硕士、博士研究生在国内外重要学术会议上作报告。2022 年招收博士研究生 62 名，在 2021 年的基础上增加 10 名，招收硕士研究生 196 名，在 2021 年的基础上增加 59 名，形成了一支由中科院院士、国家杰青等国家级人才领衔，各类省部级人才为骨干的导师团队。授予博士学位 18 人，授予硕士学位 77 人，毕业研究生就业率>90%，主要的就业单位为科研设计单位、教育单位、事业单位和企业，硕士毕业生攻读博士研究生的比例进一步提高。在国内外学术交流方面，来华攻读学位的外国留学生有 13 人；有 2 名硕士、7 名博士研究生赴法国、德国、加拿大等境外学习交流。此外，组织承办了教育部生态学课程野外实习虚拟教研室工作研讨会，来自高等教育出版社、复旦大学、浙江大学、厦门大学、华东师大等全国 31 所高校分教研室约 120 名生态学野外实习的教学专家和一线骨干教师参加了会议。还与复旦大学、北京师范大学、兰州大学联合举办了首届全国生态学暑期高级讲习班，来自全国高校 600 多学生和青年教师参加了学习和交流。研究生积极参加各类学术会议并做报告或通过墙报展示科研成果。国家奖助学金的覆盖面进一步扩大。

为了保障人才培养质量，学位点除了拥有高层次导师团队以及高水平科研平台外，还不断优化培养制度和办法，对研究生培养实行全过程监控与管理，严格贯彻落实《云南大学生态学与环境学院硕士研究生管理办法（试行）》、《生态学与环境学院硕士指导教师选择研究生的指导意见》等文件，规范导师对学生的教学和指导工作，明确研究生阶段的科研和学位论文要求，建立预审、盲审制度，形成了导师、校内外专家、学位委员会专家等多级审核体系，确保研究生学位论文质量。加强研究生参加学术会议交流的管理规定，加强研究生课堂纪律及学术道德规范等。同时，建设了一支政治素质高、业务能力强的学生工作队伍，聚焦立德树人根本任务，将研究生思政教育、奖助评议、权益保障、创新创业、社会

实践、学术训练等进行了有机结合。通过上述举措，研究生培养质量得到了保证，且研究生对于培养支撑条件、管理服务等的满意度较高。

三、师资队伍

撰写年度的师德师风建设总体情况，专任教师队伍情况，主要学科方向带头人及学术骨干，博士后、科研助理、外籍专任教师情况。教师担任的国内外重大项目负责人，重要学术组织任职情况，教师参加的本领域重要学术交流。

学位点成立师德师风建设工作小组，将教师党支部建成涵养师德师风的重要平台，带动教师深入学习习近平总书记关于社会主义生态文明建设的系列重要论述，以优良党风引领师德师风建设。充分发挥师德师风先进典型的榜样效应，在日常教学科研工作中推动师德规范转化为内在信念，创新教师教育评价考核监督机制，形成了一支政治素质过硬、师德师风优良、业务能力精湛的高素质、高层次教师队伍。

2022年在册科研人员167人。其中，教授/研究员58人，副教授/副研究员65人；杰青、优青、国家百千万人才工程等国家级人才22人，云岭学者、中青年学术带头人等省级人才64人。2022年，通过校级高层次人才计划、校级人才培优计划、调入和公开招聘等方式引进青年人才共13名。1人获得中组部万人计划青年拔尖人才项目资助（孙艳波），10人获得云南省“兴滇青年英才计划”支持（廖虹、夏珂、陈曦、李艳波、荣丽、罗贤、季璇、杨飞龄、刘勇、牟宗敏）；此外，2022年入选云岭学者2人（丛培允、韩鹏）、云南省杰青1人（段兴武）、云南省教学名师1人（张志明）、云南省优青1人（廖虹）；1人获得获云南省政府津贴（程晓莉）。

植物生态学学科方向带头人为李庆军研究员（杰青），学术骨干包括高江云研究员、邓敏教授、耿宇鹏教授、申仕康教授、赵建立副研究员等省级高端人才；动物生态学学科方向带头人为肖蘅教授（国家级教学名师，生物学专业教指委副主任），学术骨干包括陈明勇教授、曹林研究员、孙艳波研究员、陈礼强研究员、韩鹏研究员等国家级、省级高端人才；景观生态学学科方向带头人为陈利顶研究员（杰青），学术骨干包括程晓莉教授、张志明教授、武瑞东教授、卢蒙教授、吴建平教授等省级高端人才；修复生态学学科方向带头人为段昌群教授（国家级教学名师，学位委员会生态学科评议组成员），学术骨干包括杨海军教授、张国

盛教授、刘睿教授、常军军教授、潘瑛副教授等国家级、省级高端人才；湖泊与流域生态学学科方向带头人為何大明研究员（欧亚科学院院士，云南省科学家工作室首席科学家），学术骨干包括谢平研究员、张虎才研究员、胡金明研究员、李艳玲研究员、王海军研究员等国家级、省级高端人才；古生态与生物演化学科方向带头人为冯卓研究员（优青），学术骨干包括毕顺东研究员、郭庆军研究员、丛培允研究员、马晓娅研究员、刘煜研究员等国家级、省级高端人才。共有 30 名博士后在站开展科研工作，建立了吸引博士后人才的良性机制体制和科研平台，博士后人数增幅明显。先后聘请了 26 名科研助理，助力科研与人才培养工作。聘请 1 名专业类外籍专任教师开展学生培养工作。新增主持国家自然科学基金委员会重点项目 2 项，其他国家级项目 40 余项，在研包括国家自然科学基金委员会联合重点项目在内的项目多项。教师担任 Journal of Systematics and Evolution、Plant Diversity、Landscape and Urban Planning、Journal of Plant Ecology、The Innovation、生态学报、植物生态学报、应用生态学报、湖泊科学等国内外相关高水平期刊的副主编、编委，在相关学科领域具有一定的影响力。目前，学科共有 19 人次在国内外重要学术组织任职；32 人次在国内外重要期刊担任主编、副主编、编委。教师参加 Japan Geoscience Union (JpGU) Meeting 2020、WATER TALK、中国生态学大会、第十五届景观生态论坛、长江经济带 30 人论坛、“一带一路”生态环境保护与可持续发展国际研讨会、云南省植物学会第一届古植物学术研讨会、中国地理学会（西南地区）学术年会、高等学校生态学本科专业建设与人才培养研讨会等国内外重要的科研与教学研讨会并做大会或专题报告，彰显了学科影响力。

四、科学研究

撰写年度教师的国内外重要科研类获奖，公开出版的专著，国内外重要期刊发表的代表性论文，牵头建设的国家或省部级科创、重点研究基地，科研项目及到校经费，主办的国内外学术期刊以及其他体现本学位授权点科研水平的数据。

学位点教师在科学研究方面成果丰硕。此外，张喜光获 2022 年“云岭最美科技人”称号；马晓娅获霍英东教育基金会高校青年科学奖二等奖；张虎才“云南澄江高原湖泊保护治理研究专家服务基地”获批国家级专家服务基地；李博、韩鹏 2 人获“云南省专家基层科研工作站。以这些奖项为代表的科研成果为解决

生态学领域的科学和技术难题提供了强有力的支撑。公开出版《美丽云南建设》、《滇池流域面源污染负荷综合削减与区域生态格局优化》、《滇池流域农业面源污染防控技术体系与工程实践》、《污染土壤植物修复技术及应用》等专著，以第一或通讯作者单位在生态学与环境科学重要学术期刊发表论文 200 余篇，包含在 Nature、Nature Ecology & Evolution、Nature Communications、Ecology、Global Change Biology、Remote Sensing of Environment、Water research、Journal of Hazardous Materials、Soil Biology and Biochemistry、Functional Ecology 等领域内高水平 TOP 期刊发表学术论文 50 余篇。发表国际合作论文 25 篇，支撑生态学与环境科学学科、植物学与动物学学科稳定位于 ESI 前 1%。牵头新增云南省高校土壤生态与健康重点实验室、亚洲象云南省野外科学观测研究站、元江干热河谷水土保持云南省野外科学观测研究站、白马雪山复合生态系统垂直带野外科学观测研究站、杞麓湖高原浅水湖泊云南省野外观测研究站等研究平台，与云南建投联合成立“高原湖泊治理与研究中心”校企平台。云南省高原山地生态与退化环境修复重点实验室、云南省植物繁殖适应与进化生态学重点实验室等科研平台持续获得支持建设。主持包括国家自然科学基金重点项目、中国科学院战略性先导科技专项、《云南植被志》研编及云南植被资源可持续利用研究、云南高原湖泊生态保护关键技术研究及示范、青藏高原综合科学考察研究项目等重要科研项目，到校纵向科研经费 5700 余万元，横向科研经费 660 余万元，很好地支撑了研究生培养工作。

五、服务社会

成果转化或咨询服务情况，智库建设，服务地区社会的标志性成果及其他体现本学位授权点社会服务成效与特色的数据或典型案例。

2022 年度，流域与跨境生态安全团队入选 2021 年中国智库榜单 Top100。承担完成了《云南省水土保持监测站点 2021 年监测数据汇编报告》及《云南省水土保持监测站点 2021 年监测成果分析报告》，为制定云南省水土保持措施的政策、法规提供科学依据，支撑云南省生态安全屏障建设。

省政府参事欧晓昆教授 2022 年共计提交参事建议 7 件，其中《双碳目标下云南煤炭产业发展的对策建议》得到了省政府主要领导的批示和采纳。段昌群教授的《把科学治理生态修复矿山废弃地作为建设西南生态安全屏障的重要工作做事做好》和《打造适合云南特点的自然保护地体系的建议》咨询报告得到了王予

波省长、王显刚副省长的批示。

研究团队对栗喉蜂虎的生态保护工作得到社会广泛关注，在保护好国家重大能源工程白鹤滩水电站库区鸟类生物多样性的同时，为保障水电站的蓄水进程、首台机组的顺利发电提供了科技支撑。央视纪录频道 CCTV9 2022 年 10 月 5 日播出的纪录片《鹤舞长江》第五集——生命脉动对此进行了专门报道，提升了云南大学生态学科的社会影响力。

参与完成了《云南省滇池保护条例》、《昆明市阳宗海保护条例》、《云南省土地污染防治条例》等的修订；在 2022 年度开展的全国外来入侵物种普查工作中，编写的资料《云南外来入侵及归化植物识别手册》由云南省农业农村厅印制，发放到云南全省 129 个区县一线调查人员，对全省调查工作起到了技术支撑作用，在生态文明建设上起到良好的社会服务效应。

此外，与永胜县人民政府签订了“高原湖泊研究中心”合作协议，就程海研究和保护、人才培养、科研项目合作等方面开展深度交流和合作。联合多家单位建设新型研发机构——“泸沽湖湖泊研究中心”。协助丽江市泸沽湖管理局申报云南省生态环境厅“2022 年云南省环保专项资金”（“泸沽湖鱼类多样性调查评估”），并进入云南省生态环保项目储备库。与云南建投合作，签署《东草海国家湿地公园建设工程水生态修复技术咨询服务》，为鹤庆东草海国家湿地公园即将开展的生态修复项目提供技术支撑。

六、不足与短板

相较于去年，通过校级高层次人才计划、校级人才培优计划、调入和公开招聘等方式引进青年人才 13 人，有效扩充了学位点高质量的青年教师队伍。2022 年度在服务社会方面也相比往年成果更多，在服务当地、提供技术支撑，支撑云南省生态安全屏障建设方面也做出了成绩。学位点在“双一流”建设的支持下取得了实质进步，在师资队伍建设、科学研究、人才培养和社会服务等方面均获得了突破或显著成效，但学位点建设和发展仍存在以下不足与短板：

（1）高质量教学和科研成果有待取得突破。尽管学位点教师获得省级教学成果奖、出版的教材荣获国家教材建设奖、建成数门优质课程，但高质量的教学改革项目和论文的数量与成效有待进一步提高；学位点教师获得获得多项省部级科技奖励，但国家级科研奖励仍未取得突破，需梳理融合现有科研成果，进行凝练提升，争取形成国家级科研成果；

（2）国家级科研平台建设尚未取得突破；目前学位点拥有多个相关省级重点实验室、野外观测站等，但各研究平台尚需进一步融合，形成优势互补，并进一步探索长效的野外平台建设维持机制，集中力量争取实现国家级平台方面的突破；

（3）国家级人才，尤其是青年人才仍然相对缺乏。尽管近年来师资队伍建设方面举得了一定的进展，但仍然与高水平学科建设的预期和需求不符。因此，仍需进一步支持青年教师的成长，挖掘青年教师潜力，建设一支高水平教师队伍；

（4）硕士研究生科研成果档次有待进一步提升。尽管近年来研究生培养质量不断上升，博士研究生的科研成果数量与质量均有明显提升，但硕士毕业生的研究成果水平仍需进一步提升；此外，学生在优秀毕业论文、科研成果奖励等方面的成果仍有待进一步增强；

（4）科技成果转化和社会服务能力有待进一步提升。学位点教师将生态学理论应用于指导实践、转化为社会经济效益、服务地方经济社会发展的能力和成效有待进一步提升；高质量、具有高度社会影响的咨询调研报告偏少。

2023 年 10 月 15 日