

云南大学生态学学位授权点年度建设报告

（学术型）

一、学位点总体概况

撰写年度的学位授权点基本情况、培养目标、培养方向与学位授予标准，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）等主要建设成效。

2024 年度云南大学生态学学位点已经形成涵盖植物生态学、生态系统生态学、景观生态学、修复生态学等二级学科以及进化生态学、植被结构功能与构建等特色方向的人才培养体系，在植被结构与功能、景观格局与区域生态安全、生物多样性进化与保护、生态系统功能、生物入侵机制与外来种防控、高原湖泊污染治理修复等理论与应用研究方面产出一批代表性成果，为筑牢西南生态安全屏障构建、创建生态文明排头兵提供了关键的技术和人才支撑。。

2024 年度生态学学位点招生 179 人，其中博士研究生 66 人，硕士研究生 113 人。在读 632，毕业 118 人，其中 82 人获得理学硕士学位，36 人获理学博士学位。毕业去向落实率达 95.48%，在学校名列前茅，其中，去向为机关、事业单位的学生人数达 35.48%。

生态学科教师总人数 135 人，有中科院院士 1 名、国家级教学名师 2 人、国家杰青/长江学者、国家“四青”等 12 人，3 人入选国际欧亚科学院等科学院外籍院士，形成了一支由中科院院士、国家杰青等国家级人才领衔，各类省部级人才为骨干的导师团队。2024 年新引进国家杰青 1 人、国家“四青”人才 1 人；入选国家杰青 1 人、国家“四青”人才 2 人，1 人入选国家级课程思政教学名师，1 人获宝钢优秀教师奖，获批 2 个省级创新团队建设，初步建成生态学创新人才高地。其中生态学硕士研究生导师 42 人，博士研究生导师 26 人，其中有 2 名外籍博士研究生导师，有 3 个省级研究生导师团队，1 个国家级重点实验室和 4 个省部级重点实验室，2 个教育部人才培养基地。为人才培养提供坚实的保障。

二、学位点基本条件

学位授权点各培养方向的师资队伍，科学研究，研究生学习、科研支撑平台、实习实训基地（专业型）及学生奖助体系，管理服务与学生就业发展等基本条件

建设情况。

在师资队伍建设方面，形成了由国家级人才作为学科带头人、省部级各类中青年人才为骨干的高层次教师队伍，队伍结构合理、奋进高效。植物生态学方向带头人为李博教授（国务院学位委员会评议组成员），学术骨干包括廖金宝教授、申仕康教授、耿宇鹏教授、赵大克教授等国家级、省级高端人才；生态系统生态学方向带头人为程晓莉教授（云南省享受政府特殊津贴专家），学术骨干包括卢蒙教授、吴建平教授、陈哲副教授等国家级、省级高端人才；景观生态学方向带头人为陈利顶研究员（杰青），学术骨干包括张志明教授（省级教学名师）、陈明勇教授、曹林教授等省级高端人才；修复生态学方向带头人为段昌群教授（国家级教学名师，学位委员会生态学科评议组成员），学术骨干包括王海军教授、常军军教授、周起超教授等国家级、省级高端人才；植被结构功能与建造方向带头人方精云院士，团队成员由马素辉、苏豪杰副教授以及蔡琼和方文静年轻学者组成。

在科学研究方面，2024 年学位点获批国家自然科学基金 28 项，在研国家省部门级项目 51 项，横向项目 27 项。新增省部级重点研究基地-滇中生态敏感区生态功能修复云南省野外科学观测研究站，和之前已建立的省野外观测研究站 3 个，初步建成了云南关键生态系统长期野外观测研究网络。新增 2 部著作：段昌群《生态文明建设的生态学透视：原理与应用》、王焕冲等《云南省外来入侵植物图鉴》。以第一或通讯作者单位（含共同）在 *Science*、*Cell*、*Nature* 子刊等国际著名期刊上发表论文 20 篇。研究生培养质量明显提升，获省级专业学位案例库建设 1 项，高校虚拟仿真教学创新实验室项目 1 项，省级教学改革研究项目 1 项。

学位点配套有国家奖学金、云南省政府奖学金、社会奖学金、校级奖学金、国家助学金、科研项目经费等多种形式的研究生奖助体系，旨在鼓励研究生进行优秀科研成果的产出。在这些奖助体系中，政府奖学金即国家奖学金和云南省政府奖学金是最重要的奖助之一，校级奖学金和国家助学金均实现了全面覆盖。2024 年，获得国家奖学金的研究生人数为 12 人，获得省政府奖学金的研究生人数为 11 人。学位点配备有就业工作领导小组和就业工作人员。党政负责人担任就业工作领导小组组长，对就业工作负“第一责任”，分管领导负直接责任。就

业工作人员由学院就业联络员、辅导员、系主任、导师组成，负责就业指导、就业追踪统计、访企拓岗、困难学生帮扶等就业相关工作。

三、研究生人才培养工作

学位授权点招生选拔情况以及为保证生源质量采取的措施，党建与思想政治工作开展情况，课程教学、实践教学及保障措施，导师指导和学术交流，科教融合（学术型）、产教融合（专业型）协同育人情况，学风建设及论文质量保证。

2024 年生态学学位点报考硕士的考生有 467 人，录取 113 人（含推免生 11 人），优质生源（来自 985、211 院校的生源）占 20.4%，本校应届生 12 人，除了学校常规开展的招生宣讲外，学位点每年都会开展大学生夏令营活动以此来吸引优质生源。报考博士的考生有 98 名考生报名，录取 66 人（含硕博连读研究生 17 人），985 以上生源数量 5 人，211 以上生源数量 46 人，学位点也在鼓励学生通过硕博连读、直博的方式进入到博士研究生阶段的学习，以此形成完整的“本-硕-博”一体的培养体系。2024 年获国家奖学金学生 25 人，省政府奖学金 13 人，研究生学业奖学金一等 91 人，研究生学业奖学金二等 467 人，研究生学业奖学金三等 260 人，同时还有各类奖学金（富滇奖学金、岳虹奖学金、熊庆来奖学金）共计 9 人获得，研究生基本全覆盖。

学位点充分发挥师德师风先进典型的榜样效应，在日常教学科研工作中推动师德规范转化为内在信念，创新教师教育评价考核监督机制，形成了一支政治素质过硬、师德师风优良、业务能力精湛的高素质、高层次教师队伍。为了保障人才培养质量，学位点除了拥有高层次导师团队以及高水平科研平台外，还不断优化培养制度和办法，对研究生培养实行全过程监控与管理，严格贯彻落实学校关于研究生管理的各项规定。2024 年为了落实生态学位点合格评估会议决议，进一步提高生态学位点研究生培养质量，培育优秀硕博学位论文，生态学位点计划推出“优秀学位论文培优”计划，对有潜力争取省级优秀论文的研究生和导师以课题形式进行资助支持。今年作为“优秀学位论文培优”计划实施的第一年，共推出符合资助对象的 4 篇博士论文、4 篇硕士论文。同时，2024 年对研究生学位论文的送审方式（采用教育部学位中心平台送审）、研究生学位论文开题、中期考核、论文预审时间进行明确的统一规定，形成学院红头文件《云南大学生态与

环境学院关于进一步加强研究生培养过程管理的规定》，进一步规范学位点研究生的培养管理工作。

学位点始终坚持把培养高质量人才放在工作的首位。针对 6 个学科方向内容设置专业核心课和选修课程，同时根据 6 个学科方向完善 2025 级生态学专业研究生培养方案。由国家和省级教学名师和科研人才领衔的研究生导师团队进行授课，聘请加拿大湖泊一流域生态管理专家 Hugh MacIssac 教授开设《湖泊生态与流域管理》，同时开设全英文授课《河湖可持续发展与生态修复》扩展学生视野，该课程先后邀请丹麦奥胡斯大学 Erik Jeppsen（土耳其科学院院士）、马来西亚彭亨大学高级访问学者 Tay Chai Jian 为学生带来生态学前沿和交叉领域知识。另外学位点研究生的学位基础课《学术规范与论文写作指导》由学院引进的 Gavin John Measey 教授承担着一个班的学习任务。截止 2024 年建设有《污染生态学原理与方法》、《生物统计原理与软件应用》、《生态环境类科技论文写作指导》、《景观生态学》、《植物分类与系统学》、《进化生态学原理与方法》、《生物地理学原理与方法》7 门省级研究生优质课程。

研究生开展科研活动热情高，在中国国际大学生创新大赛（2024）省赛金奖 1 项，“华为杯”第二十一届中国研究生数学建模竞赛二等奖 1 项，多次在相关领域学会作报告中获得优秀奖 8 项、二等奖 1 项，三等奖 3 项。在学术交流方面，选派优秀师生出国访学或联合培养，联合申报国际合作研究项目，举办国际学术会议（论坛）和培训会议，不断深化拓展与世界一流大学和研究机构的实质性科研合作、人才培养和学术交流。主办国际学术会议 1 次，主办全国性学术会议 4 次，参加学术会议人次 335 次，出境学习或工作教师人数 5 人，出境学习或工作学生人数 20 人，与境外科研教学机构合作项目数 9 项，来华学习留学生人数 11 人，来华工作外国学者人数 3 人。积极推进国际学术交流，连续 2 年承办“海上丝绸之路国际产学研用合作会议”，为生态学学科发展和国际合作搭建桥梁。

四、学位点服务贡献典型案例

本学位点在科研成果转化、促进科技进步、服务国家和地区经济发展、繁荣和发展社会主义文化等方面 1-2 个典型案例。

案例一：生物入侵防治

解析了美洲商陆、紫茎泽兰、互花米草等重大外来入侵植物与本地物种地上、

地下生态过程的差异，阐明了入侵植物爆发成灾、导致本地植物种群衰减的机制，为全国《互花米草防治专项行动计划（2022-2025）》实施及相关外来生物入侵防控提供了重要理论支撑。成果发表在 Science、Ecology、Global Change Biology 等国际重要期刊上，出版《植物入侵生态学：互花米草案例研究》专著。结合二十大报告“防控外来入侵物种侵害”的国家重大战略，入侵生态学团队2022年获批国家重点研发计划生物安全专项“生物多样性抵御生物入侵的响应机制与受损系统的生态恢复（2022YFC2601100），1300万，2022.11-2025.10”，2023年获批教育部西南跨境生态安全重点实验室，2024年获批云南省兴滇人才顶尖团队“外来物种入侵与生态安全团队”，在防控外来入侵物种侵害领域做出了一系列重要贡献。

案例二：主动服务云南重点生态产业发展

编制《云南外来入侵及归化植物识别手册》由省农业农村厅印制，指导全省专项调查工作；编写《云南矿山分类修复指南》由省自然资源厅发布，为全省矿山生态修复、化解矿山废弃地环境风险及隐患提供了科技支持。深化校地校企合作，强化区域协同创新，打造服务云南高质量发展技术服务体系；开展云南植被资源清查与评估，为云南植物资源开发利用、高原特色农业、生态产业发展和乡村振兴提供了技术支持。在 COP15 期间，耿宇鹏团队制作的短视频《生物多样性》荣获新华社组织的全球短视频征集大赛评为优秀奖，并被人民日报 B 站收录，播放量超过 8 万，生态文明通识教育团队获得团中央等颁发的母亲河奖；廖峻涛团队的栗喉蜂虎应急保护工作、虞泓团队的冬虫夏草研究工作被央视纪录频道通过纪录片予以专门报道；陈明勇团队为科学制定亚洲象北迁南归引导措施贡献“云大智慧”，被中央电视台、新华社、人民网等权威媒体报道，得到社会广泛关注。

五、存在的问题及改进措施

学位点在“双一流”建设的支持下取得了实质进步，在师资队伍建设、科学研究、人才培养和社会服务等方面均获得了突破或显著成效，但学位点建设和发展仍存在以下不足与短板：

（1）高水平成果数量偏少。特别是研究生的代表性科研成果、优秀硕博学位论文、研究生各类比赛奖项等数量仍然偏少，与教师团队体量不相称，提质增

效方面仍有待提高。

（2）国家级科研平台建设有待突破。目前学位点拥有 10 余个省级重点实验室、野外观测站等，但各研究平台尚需进一步融合，形成优势互补，并进一步探索长效的野外平台建设维持机制，集中力量争取实现国家级科研平台的突破。

（3）师资队伍结构需要进一步优化。学位点青年人才储备不足，师资队伍梯队化建设仍然有待加强。尽管近年来师资队伍建设方面取得了一定的进展，但仍然与高水平学科建设的预期和需求仍有差距。

（5）硕士研究生科研成果档次有待进一步提升。尽管近年来研究生培养质量不断上升，博士研究生的科研成果数量与质量均有明显提升，但硕士毕业生的研究成果水平仍需进一步提升；此外，学生在优秀毕业论文、科研成果奖励等方面的成果仍有待进一步增强；

2025 年 2 月 24 日